

Данный syllabus утвержден протоколом 1 заседания университета от 28 августа 2025 года.

Данный syllabus одобрен протоколом 1 заседания кафедры Узбекского языка и литературы от 26 августа 2025 года.

Декан факультета:



У. Балласов

Заведующая кафедрой:



С. Холмирова

Составитель:



Д. Мирзалиева

МИНИСТЕРСТВО ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И  
ИННОВАЦИЙ РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН

ТАШКЕНТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ



**СИЛЛАБУС  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ РУССКИЙ ЯЗЫК**

для узбекских групп очного отделения

Область знаний:	700 000 –	Инженерия, сферы обработки и строительства
Область образования:	710 000 –	Инженерное дело
Направление образования:	60710800–	Метрология и стандартизация

Ташкент-2025

**СИЛЛАБУС модуля/дисциплины**  
**Факультет Зооинженерии**  
**60710800 – Метрология и стандартизация**

Название дисциплины	Русский язык
Тип дисциплины	обязательная
Код дисциплины	O'TO'SQB 1104
Год	4
Семестр	1
Форма обучения	очная
Форма занятий и часы, выделенные на семестр	120
Лекции	-
Практические занятия	48 ч.
Лабораторные занятия	-
семинары	-
Самостоятельное образование	72
Количество кредитов	4
Форма оценки	экзамен
Язык дисциплины	русский

**Цель дисциплины (ЦД)**

<b>ЦД 1</b>	Цель дисциплины заключается в обучении студентов на основе ознакомления будущих специалистов словами и терминами отрасли в русском языке, предоставления информации о сфере их деятельности в будущем, повышения устной и письменной грамотности студентов по русскому языку в рамках своей будущей профессии, разработки толкований аграрных терминов, предоставления информации об их происхождении, о развитии отраслевой терминологии, освоения альтернативных вариантов заимствованных терминов и слов, использующихся в каждой отрасли сельского хозяйства на основе текстов по направлению, составления их словарей, правильного использования слов науки в научных статьях, владения в совершенстве терминами сферы, правильного их применения в устной и письменной речи, развития письменной грамотности, качественного улучшения их речи на основе норм узбекского (русского) языка, составления отраслевых
-------------	--

- понимает значение и содержание дисциплины, не допускает научных и логических погрешностей при изложении тем дисциплины;
- понимает практическое значение содержания дисциплины;
- выполняет упражнения и задания по дисциплине в рамках учебной программы;
- сможет правильно отвечать на задаваемые вопросы по дисциплине;
- тщательно законспектировал материалы по дисциплине;
- полностью выполнил самостоятельную работу по дисциплине;
- полностью усвоил законы и другие нормативно-правовые акты, относительно дисциплины;

**в) оценка “3” ставится уровню знаний студента, если он:**

- иммел общее понимание о дисциплине;
- кратко освещает темы дисциплины, допускает некоторые погрешности при изложении;
- не гладко излагает свою мысль;
- дает не однозначные и неправильные ответы на вопросы по дисциплине;
- не тщательно законспектировал материалы дисциплины.

**г) оценка “2” ставится уровню знаний студента, если он:**

- не подготовился к занятиям по дисциплине;
- не имеет представления о дисциплине;
- заметно то, что тексты списал от других студентов;
- в тексте допустил грубые ошибки и погрешности;
- не даёт ответов на задаваемые вопросы;
- не знает дисциплину.

**Сведения о преподавателе**

<b>Автор:</b>	Мирзалиева Д.Б.
<b>E-mail:</b>	Электронная почта: <a href="mailto:mirzaliyeva6@gmail.com">mirzaliyeva6@gmail.com</a>
<b>Организация:</b>	Ташкентский государственный аграрный университет, факультет Зооинженерии
<b>Рецензенты:</b>	Келдиёрова Г. – к.ф.н., доцент Узбекского национального университета имени Мирзо Улугбека Алавуддинова Н. – к.п.н., доцент Узбекского национального университета имени Мирзо Улугбека

Дополнительная литература	
1	Аширматова М.Ж. Русский язык (Лексика). Учебное пособие для студентов аграрных вузов, Ташкент -2023
2	Бурхонова Г.М. Русский язык, учебное пособие для всех направлений бакалавриата сельскохозяйственных вузов, Ташкент - 2021
3	Касимова М.Б. "Русский язык". Учебное пособие, Изд. LESSON PRESS Ташкент -2022
4	Толковый словарь русского языка под редакцией И.С.Ожегова, Н.Ю.Шведовой
6	<b>Интернет ресурсы</b> 1. <a href="http://old.natlib.uz">http://old.natlib.uz</a> . 2. <a href="https://lex.uz/docs/">https://lex.uz/docs/</a> . 3. <a href="https://yuz.uz/news/">https://yuz.uz/news/</a> . 4. <a href="https://gramota.ru">https://gramota.ru</a> . 5. <a href="https://obrazovaka.ru">https://obrazovaka.ru</a> 6. <a href="https://russian.snu.ac.kr/category/board-31-MG-xqrz7wfA-20210223155757/">https://russian.snu.ac.kr/category/board-31-MG-xqrz7wfA-20210223155757/</a> 7. <a href="https://russian.snu.ac.kr/category/board-31-MG-xqrz7wfA-20210223155757/">https://russian.snu.ac.kr/category/board-31-MG-xqrz7wfA-20210223155757/</a> 8. <a href="https://www.philol.msu.ru/data/programs/russian.pdf">https://www.philol.msu.ru/data/programs/russian.pdf</a>

Предоставляются следующие критерии для контроля показателей усвоения студентами дисциплины:

а) оценка "5" ставится уровню знаний студента, если он:

- дает полное освещение значения и содержания дисциплины;
- сохраняет научность и логичность изложения тем дисциплины, не допускает ошибок и погрешностей;
- имеет полное представление о теоретической и практической значимости тематических материалов дисциплины;
- сможет продемонстрировать способность свободно излагать свои мысли в рамках дисциплины;
- конкретно и логично отвечает на задаваемые вопросы;
- тщательно законспектировал материалы по дисциплине;
- полностью выполнил задания по самостоятельной работе;
- полностью усвоил законы и другие нормативно-правовые акты, относительно дисциплины;
- опубликовал статью по одной из тем дисциплины;
- сможет комментировать исторические процессы;

б) оценка "4" ставится уровню знаний студента, если он:

	письменной грамотности, качественного улучшения их речи на основе норм узбекского (русского) языка, составления отраслевых документов, усвоения основных коммуникативных свойств речи, различения стилистического разнообразия русских текстов.
--	---

Первичные знания, необходимые для усвоения дисциплины	
1	Русский язык
2	Терминология
3	Культура речи
4	Делопроизводство в русском языке

Результаты образования (РО)	
	<b>В области знаний:</b>
PO1	Должны овладеть знаниями по происхождению отраслевых терминов, их истории, применению, наличию или отсутствию альтернативных вариантов заимствованных терминов; по русскому языку должны знать систему звуков, части речи и члены предложения.
PO2	Должны знать отраслевых терминов в устной и письменной речи; правильно применять сельскохозяйственные термины в устной и письменной речи.
PO3	Должны уметь составлять тексты по направлению, соблюдая нормы литературного языка; должны уметь составлять мини-тексты по русскому языку, соблюдая нормы литературного языка.
PO4	Должны уметь различать стили литературного языка и правильно составлять тексты по каждому стилю.
	<b>В области навыков:</b>
PO5	Умеет определять способ и путь образования профессиональных и отраслевых терминов; умеет определять части речи и члены предложения в русском языке.
PO6	Знает толкование отраслевых терминов и умеет их применять, знает русский перевод основных сельскохозяйственных терминов.
PO7	Умеет правильно оценить тексты по направлению, соблюдая нормы литературного языка, орфографические правила и особенности речи; умеет выполнять упражнения в русском языке, правильно поставив окончания.

<b>PO8</b>	Умеет писать эссе и статьи с использованием отраслевых терминов и различает научный стиль от других. Умеет составлять в русском языке мини-тексты и вопросы, правильно применяет термины.
<b>Содержание дисциплины</b>	
<b>Форма занятий: практические</b>	
<b>П1</b>	Самостоятельные и служебные части речи. Лексическая тема: Независимый Узбекистан
<b>П2</b>	Предложение. Главные и второстепенные члены предложения. Лексическая тема: Знакомство. Моя семья
<b>П3</b>	Субъект, выраженный именем существительным. Лексическая тема: Русский язык в мире
<b>П4</b>	Род, число имён существительных. Лексическая тема: Культура России
<b>П5</b>	Предикат, выраженный глаголом. Лексическая тема: ТашГАУ
<b>П6</b>	Вид глагола. Лексическая тема: Моя профессия
<b>П7</b>	Спряжение глаголов. Лексическая тема: Текст по направлению
<b>П8</b>	Причастие и деепричастие как глагольные формы. Текст по направлению
<b>П9</b>	Простое предложение. Типы ПП. Лексическая тема: Сельское хозяйство Узбекистана и его отрасли
<b>П10</b>	Сложное предложение. Типы СП. Лексическая тема: Текст по направлению
<b>П11</b>	Выражение объектных отношений в ПП.
<b>П12</b>	Выражение объектных отношений в ПП. Лексическая тема: Текст по направлению
<b>П13</b>	Выражение объектных отношений в СП. Лексическая тема: Земля наш общий дом.
<b>П14</b>	Выражение определительных отношений в ПП.
<b>П15</b>	Выражение определительных отношений в СП. Лексическая тема: Инновационные технологии в сельском хозяйстве
<b>П16</b>	Выражение временных отношений в ПП и СП. Лексическая тема: Развитие науки и техники
<b>П17</b>	Выражение пространственных отношений в ПП и СП. Текст по направлению.
<b>П18</b>	Выражение целевых отношений в ПП и СП. Лексическая тема: Народные традиции и обычаи.

П 19	Выражение причинно -следственных отношений в ПП и СП. Лексическая тема:Текст по направлению	
П 20	Выражение условных отношений в ПП и СП. Лексическая тема: Текст по направлению.	
П 21	Выражение уступительных отношений в ПП и СП. Текст по направлению.	
П 22	Функциональные стили речи. Лексическая тема: Мини – тексты по направлению	
П 23	Официально-деловой стиль речи.	
П 24	Научный стиль речи и его особенности.	
<b>Самостоятельная работа (СР)</b>		
<b>72-часа</b>		
1	Работа с текстом об Узбекистане.	12 часов
2	Рассказ о своей семье.	12 часов
3	Культура России	12 часов
4	Рассказ о родном вузе.	12 часов
5	Инновационные технологии в сельском хозяйстве	12 часов
6	Составление глоссария по направлению	12 часов
<b>Основная литература</b>		
1	Г.М.Бурхонова,“Русский язык”. Учебник для студентов сельскохозяйственных вузов с узбекским языком обучения, Ташкент, Фан зиёси, 2024.	
2	М.Аширматова, “Практический курс русского языка”. Учебник для студентов аграрных вузов, Ташкент, Фан зиёси, 2024.	
3	Касимова М.Б. “Русский язык”. Учебник (для студентов с нерусским языком обучения вузов). Изд. «IDEAL PRESS». Ташкент 2025 г.	
4	Алибекова Р.Х. "Русский язык". Учебник Изд. "ZIYO NASR-MATBAA". Ташкент, 2025.	
5	D.Мирзалиева, "Русский язык". Учебник Изд. "ZIYO NASR-MATBAA". Ташкент, 2025.	
6	Касимова М.Б. “Использование научных терминов в различных отраслях сельского хозяйства”. Методические указания для студентов аграрного ВУЗа Изд. «IDEAL PRESS». Ташкент 2025г.	